

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
пгт СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад № 3

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина
«19» апреля 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2022 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2023 год

Председатель комиссии С.П. Игнатишина, заведующий
структурным подразделением д/с №3

Члены комиссии:

Е.Н. Игнатишина, старший воспитатель
М.В. Игнатишина, заведующий кабинетом

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3

«12» апреля 2023 г., протокол № 3

x 1

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	ds3-seryshevo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой отдельный вход, оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1065 кв. м. л3

Цель деятельности структурного подразделения д/с №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения д/с №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении д/с №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение д/с №3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». л4

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Д/с №3 посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении д/с №3 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 15 детей;
- 2 младшая группа — 32 ребенка;
- 2 средняя группа – 38 детей;
- 2 старшая группа — 36 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 44 ребенка.

Воспитательная работа

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в д/с №3, что отразилось на результатах анкетирования: 74% удовлетворены полностью, 26% - удовлетворены частично.

Учитывая пожелания родителей, по результатам анкетирования, в календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год были включены: история малой родины, история семьи, фольклорные праздники и развлечения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	96%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	27%
Два ребенка	90	60%
Три ребенка и более	20	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-

спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				с 01.01.2022 по 31.05.2022	с 01.09.2022 по 31.12.2022		
1	Художественное						
1.2	Умелый карандашник	Кружок	5-6 лет лет	18	-	+	-
1.3	Цветные фантазии	Кружок	3-4 года 4-5лет	15	15	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Веселый мяч	Кружок	5-6 лет	20	32	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Математика для дошколят	Кружок	5-7 лет	20	-	+	-
3.2	Первые ступеньки в экономику	Кружок	5-6 лет	42	31	+	-
3.3	Загадочный Цыфроград	Кружок	6-7 лет	15	13	+	+
3.4	Речевичок	Кружок	6-7 лет	10	-	-	+
3.5	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	-	38	+	-
3.6	Веселые ладошки	Кружок	3-4 года	15	-	+	-
3.7	Говорушки	Кружок	3-4 года	-	16	+	-
3.8	Волшебный мир сенсорики	Кружок	3-4 года	-	16	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Хочу всё знать!	Кружок	6-7 лет	15	-	+	-

4.2	Юный эколог	Кружок	3-4 года	21		+	-
			4-5 лет		23		
4.3	Маленькие знатоки	Кружок	4-5 лет	15	-	+	-
4.4	Маленькие исследователи	Кружок	3-4 года	-	16	+	-

Кроме этого, в летний период (июнь-август), была реализована программа дополнительного образования «Игры нашего двора», физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет. Охват составил 44 воспитанника.

Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Анализ работы, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование на платной основе в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активный спрос на кружки.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Органы управления, действующие в структурном подразделении д/с №3:

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. • определения направлений деятельности д/с, обсуждение

	<p>вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия основной образовательной программы д/с. • обсуждения вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. • создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с. • поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. • Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3.

По итогам 2022 года система управления д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Занятий в дистанционном режиме не практикуются, что связано с трудностями в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурном подразделении д/с №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

x 1-1

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники д/с №3 в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а д/с уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив д/с №3 насчитывает 14 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов д/с №3 и курсы профессиональной переподготовки - 1 педагог.

Структурное подразделение д/с №3 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников структурного подразделения д/с №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2022 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
9	50	9	50

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%

до 5 лет	3	16	4	22
5-10 лет	1	6	2	11
10-15 лет	1	6	3	17
15-20	2	11	4	22
более 20 лет	11	61	5	28

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	6	1	6	13	72	3	16

Возрастная характеристика педагогов структурного подразделения д/с №3:

	человек	%
от 20 до 30 лет	4	22
от 30 до 50 лет	5	28
свыше 50 лет	9	50

Преимущество в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В 2022 году детский сад принял участие и отмечен в следующих мероприятиях:

- участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека», отмечен в номинации «Успешный старт».

- Победители муниципального проекта «Время добрых дел» в номинациях:

- «Лучшее публичное выступление»,
- «Лучшая педагогическая практика»,
- «Методический Stand Up»,
- «Лучшая проектная команда»,
- «Инженерный потенциал проекта»

- Обобщение педагогического опыта работы по теме: «Формы и методы работы в ДОО по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» в рамках Августовской педагогической конференции.

- победитель (2 место) в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека»

В 2022 году педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет, так как требовались обучающие цифровые ресурсы. Необходимо организовать работу по закупке и установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь была во всех возрастных группах детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении д/с №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели методическую литературу, конспекты и игры для логопеда и психолога.

Для реализации инновационной STEM-технологии «Йохокуб», приобретены наборы в количестве 10 штук.

Обновили и пополнили игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр: наборы «Овощи», «Фрукты», комплекты для сюжетно-ролевых игр «Пост ДПС» и «Пожарная часть». Для развития роботехники в детском саду приобретен групповой набор «Робомышь».

Оформлен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию куда вошли флаги, карты России, Амурской области и пгт Серышево. Для подгрупповых занятий и свободной деятельности детей приобретен магнитный набор «Путешествие по памятным местам поселка».

Костюмерная пополнилась костюмами Фея, Принцесса, кринолинами для взрослых, новогодним занавесом, тканью для оформления зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности всех педагогов детского сада. Отсутствие кабинетов для специалистов препятствует работе методического кабинета в полном объеме.

В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование не пополнилось.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В структурном подразделении д/с №3 учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. В обоих зданиях оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансирующий брус, арки и кольца.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году д/с №3 провел текущий ремонт всех помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Выполнили ремонт прачечной с устранением замечаний Роспотребнадзора.

Материально-техническое состояние д/с №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Структурное подразделение д/с №3 работает по ВСОКО от 22.12.2021года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский/международный уровень: 1 место – 72 человека, 2 место – 44 человека, 3 место – 22 человека, участие – 48 человек;

муниципальный уровень: 1 место – 7 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 6 человек, участие – 63 человека.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей (114 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91,2 % (104 чел.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью педагогов и специалистов — 87,7% (100 человек), 10,5% (12 человек) затрудняются ответить;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, — 58,8% (67 чел.) удовлетворены полностью и 39,5% (45 человек) – удовлетворены частично;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 73,7% (84 чел.) удовлетворены полностью, 26,3% (30 чел.) удовлетворены частично;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в д/с – 83,3% (95 человек), 16,7 (19 человек) удовлетворены частично.

Родители, согласно анкетированию, желают получать информацию через личное общение с педагогом (75%) и по телефону (31%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	165

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	4 (22%)

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)
соответствие занимаемой должности		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 20 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что д/с №3 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение д/с №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

22